

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Педагогика»  
по специальности 31.08.20. Психиатрия**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цели освоения дисциплины:** получение знаний и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной психолого-педагогической деятельности врача, формирование умений и практических навыков работы в сфере педагогического воспитания и обучения больных, их родственников и медперсонала, совершенствование навыков делового профессионального общения с соблюдением норм этики и деонтологии.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование компетенций врача в области психолого-педагогической деятельности;
- создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности;
- сформировать у ординатора готовность к управлению коллективом, научить толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- обучение ординатора навыкам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Педагогика» относится к Блоку Б1 базовой части программы ординатуры Учебного плана по специальности 31.08.20 Психиатрия, изучается на 1 курсе.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при освоении специальностей «Лечебное дело» или «Педиатрия» (уровень — специалитет). Параллельно с дисциплиной «Педагогика» компетенции формируют «Патология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патологическая анатомия»

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при освоении специальностей «Лечебное дело» или «Педиатрия» (уровень — специалитет).

Последующие дисциплины: Психиатрия, Наркология, Неврология, Неотложные состояния в психиатрии и наркологии, Психотерапия, Симуляционный курс, Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная части).

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1.	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1. Анализирует возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации для решения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности.	<p><i>Знать:</i> методику работу с научной, учебной и профессиональной литературой.</p> <p><i>Уметь:</i> готовить и выбирать информацию в соответствии с заданными целями профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с литературой, использования электронных библиотек, нормативно-правовых электронных баз.</p>
		УК-1.2. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	<p><i>Знать:</i> нормативную документацию по организации медицинской помощи населению, основные электронные библиотеки, нормативно-правовые электронные базы.</p> <p><i>Уметь:</i> готовить и выбирать информацию в соответствии с заданными целями профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с литературой, использования электронных библиотек, нормативно-правовых электронных баз.</p>
		УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, применяя достижения в области медицины и фармации.	<p><i>Знать:</i> основы системного подхода.</p> <p><i>Уметь:</i> применять системный подход при разрешении проблемных ситуаций.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки стратегии решения проблемных ситуаций.</p>
		УК-1.4. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения, применяя достижения в области медицины и фармации.	<p><i>Знать:</i> методику работу с научной, учебной и профессиональной литературой, нормативную документацию по организации медицинской помощи населению, основные электронные библиотеки, нормативно-правовые электронные базы</p> <p><i>Уметь:</i> строить сценарии реализации стратегии, определять риски, выбирать оптимальные пути устранения рисков.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками построения сценариев реализации стратегии, определения управления рисками.</p>
ОПК - 3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Проектирует и создает программы обучения применительно образовательных потребностей представителей различных групп населения и при организации инклюзивного образования	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цели, задачи, методы современного образования и основные пути повышения его качества в современных условиях;</li> <li>современные методы и технологии создания программ обучения;</li> <li>-понятие инклюзивной компетентности.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять образовательные потребности различных групп населения и при организации инклюзивного образования;</li> <li>планировать и осуществлять профессиональную деятельность с учетом</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> педагогическими знаниями и опытом педагогической деятельности;</p> <p>навыками психолого- педагогического вза</p>

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
		ОПК-3.2. Анализирует профессионально-педагогические ситуации и корректирует содержание обучения и воспитания	<p><i>Знать</i> :цели, методы обучения и воспитания;  -педагогический процесс как способ организации обучения, воспитания и развития личности.  <i>Уметь</i>:  -проводить анализ профессионально - педагогических ситуаций;  оценивать эффективность своей педагогической деятельности, корректировать ее;  <i>Владеть</i>:  навыками коррекции процесса обучения и воспитания  соблюдать правила и этику коррекционной работы в профессионально-педагогических ситуациях.</p>
		ОПК-3.3. Участвует в обучении профессиональным навыкам среднего и младшего медицинского персонала	<p><i>Знать</i>:  -методы формирования мотивационной готовности к обучению,  -сущность профессиональной компетентности.  <i>Уметь</i>:  -вести педагогически ориентированную работу в профессиональном медицинском коллективе.  <i>Владеть</i>:  -технологией организации учебно – профессиональной деятельности  -навыками самостоятельной педагогической деятельности, интегрированной в непосредственную профессиональную лечебную деятельность.</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 ч)

### **Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практико-зачетная технология и проблемное обучение. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии.

### **Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, собеседование, собеседование по ситуационным задачам.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (1 курс).